MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Baath			Module Delivery	
Module Type	Core			☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CSIT0102				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)					
Module Level			Semester of Delivery		
Administering Department	CIS		College	CSIT	
Module Leader	Dr.Hassan malih Naser		e-mail	Hassan.malih@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		Module Leader's Qualification	MSc.	
Module Tutor	Name (if available		e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date	01/06/2024		Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	This course emphasizes to students the need to adhere to ethical principles when teaching this subject, which must be passed on to current and future generations. It focuses on studying and teaching a period during which the Iraqi state was known for its violations of human rights, its perpetration of crimes against humanity, and its infamous "era of graves" and genocide.	Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تكمن اهمية المنهاج في اطلاع الطلبة على "جرائم قتل العلماء العراقيين، منهم رجال الدين الذين وقفوا ضد البعث، وقمع الانتفاضة الشعبانية، والجرائم ضد التركمان خصوصاً في منطقة التسعين بمحافظة كركوك، التي تضمنت عمليات تهجير واستيلاء على الأراضي وضمها إلى محافظات أخرى. والجرائم العابرة للحدود التي أدت إلى شن حروب خارجية ضد دول الجوار مثل إيران والكويت".
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هي حلقة معرفية بحثية مفقودة في المجال البحثي العراقي تتعلق بأكثر من ثلاثة عقود حكم فيها حزب البعث العراق وارتكب خلالها جرائم إنسانية وسياسية كبيرة . لتعرض على الطالب وتتم مناقشتها على طريقة الأسئلة المباشرة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	معرفة طبيعة النظام السياسي الشمولي الذي عمل على تشكيله حزب البعث، الذي لم يقتصر تأثيره على العراق فحسب إنما شمل دولا عدة، وفي مجالي الدراسات الفلسفية والنفسية هناك موضوعات متعلقة بدراسة صناعة الخوف، والقسوة والعنف، وهي من المرتكزات الرئيسة لحزب البعث، كذلك دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان".

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم 1- محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني (بوربوينت) وبيعرضهاا للطلبة. 2- القاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- طلب تقارير دورية وواجبات بيتيه عن المواضيع الاساسية للمادة. 1-مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية. 2-امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة. 3-اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية. 4-امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	77	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	✓ انتهاكات الحقوق والحريات ✓ المبحث الأول:نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)
Week 2	✓ المبحث الثاني :انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة
Week 3	✓ المبحث الثالث :اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع
Week 4	✓ المبحث الرابع :اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية
Week 5	✓ الميدان النفسي والميدان الاجتماعي
Week 6	✓ الدين والدولة
Week 7	✓ الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع
Week 8	الامتحان الاول
Week 9	✓ اثر الحروب على البيئة والسكان
Week 10	✓ استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي
Week 11	✓ سياسة الأرض المحروقة
Week 12	• تجفيف الاهوار والهجرة القسرية
Week 13	✓ تدمير البيئة الزراعية
Week 14	✓ المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
Week 15	الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
Recommended Texts	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
Websites	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information					
Module Title	Business statistics			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CSIT0207				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	148				
Module Level	2	Semester of Delivery			
Administering Department	CSIT0207	College	CSIT		
Module Leader	Hadeel Ismail Mustafa	e-mail	hadeelismu@gmail.com		
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.		
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail		
Scientific Committee Approval Date	1/06/2024	Version Number	1.0		

Relation with other Modules			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives	- Learn the basics of applied statistics - Learn the basics of tabulating data - Learn the basics of methods for describing data, analyzing it statistically, and eliciting decisions - The ability to criticize websites and discover design errors with graphical and functional interfaces - Learn the basics of some basics of mathematical statistics - Learn the basics of the statistical programmer spss
Module Learning Outcomes	1 - The student learns the basic principles of descriptive statistics 2 - The student learns to deal with data 3 - The student learns to choose the appropriate statistical measures for any statistical study

DEAN OFFICE
UNIVERSITY OF BASRAH
College Comp. Sc. & Info. Tech

أن يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للإحصاء الوصفي - أن يتعلم الطالب كيفية التعامل مع البيانات - أن يتعلم الطالب كيفية اختيار المقاييس الإحصائية المناسبة لأي دراسة - أن يتعلم الطالب كيفية استخدام البرامج الإحصائية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والدولية، وإعداد خريج قادر على المنافسة، مع إكسابه خبرة في المشاريع والتقارير، وتشجيعه على المشاركة في خدمة المجتمع	الاستراتيجيات
مقدمة معنى وتعريف الإحصاء - أنواع البيانات ومصادرها - أنواع الإحصاء - نطاق الإحصاء - أهمية الإحصاء في مجال الأعمال - حدود الإحصاء - النزعة المركزية - المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال - النزعة المركزية - العلاقات بين المتوسط والوسيط والمنوال - مقياس النزعة المركزية - المتوسط الهندسي - التشتت التوافقي - معنى وتعريف التشتت - أهمية وخصائص قياس التشتت - مقاييس التشتت - انحراف المتوسط - الانحراف المعياري - التشتت الالتواء: معنى التعريف - اختبار الالتواء - مقاييس الالتواء - التشتت المومیرات - التفرطح - المتغير العشوائي مبادئ نظرية الاحتمالات - تعريف المتغير العشوائي - أنواع المتغير العشوائي - دالة المتغير العشوائي - العشوائي متغير	المحتويات الإرشادية

	دالة توليد العزوم - التوزيع المشترك والتوزيع الحدي - التوزيعات المنفصلة - التوزيع ذي الحدين - توزيع برنولي، توزيع بواسون - التوزيع - التوزيع المستمر - التوزيع المنتظم - توزيع غاما، التوزيع الطبيعي - الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار ومعادلة الانحدار - معامل الارتباط -	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	60	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	148		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	4 and 12	
	واجبات	2	%10	6 and 9	
	المشروع	-	-	-	
	تقرير	1	%10	12	
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	20	8	
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة	الأسبوع 1
النزعة المركزية	الاسبوع2
النزعة المركزية	الأسبوع 3
النزعة المركزية	الأسبوع الرابع
التشتت	الأسبوع 5
التشتت	الأسبوع 6
امتحان	الاسبوع7
التشتت	الاسبوع8
متغير عشوائي	الاسبوع9
متغير عشوائي	الاسبوع10
التوزيع	الاسبوع11
التوزيع	الاسبوع12
	الاسبوع13
الانحدار الخطي البسيط	الاسبوع14
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
محاضرة تمهيدية في برنامجSPSS	الاسبوع1
طرق إدخال البيانات في البرنامج حسب أنواعها	الاسبوع2
النزعة المركزية	الاسبوع3
التشتت	الاسبوع4
تحليل البيانات (الاختبارات البارامترية واللامبارامترية)	الاسبوع5
نموذج الانحدار الخطي البسيط	الاسبوع6
الامتحان	الاسبوع7

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	''Statistics for business and economics 12e'' By Daviad R. Anderson , Dennis J. SWEENEY, Thomas A.Williaws. 2014	YES(E-copy)
المصدر الموصى بها	'' Introduction to Real World Statistics With Step-by-Step SPSS Instructions'' by Edward T. Vieira, Jr.2017	YES(E-copy)
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Data Structures			Module Delivery	
Module Type	Core			☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	2	Semester of Delivery			
Administering Department		College			
Module Leader	Dr. Raidah S. Khudeyer	e-mail	Raidah.khudayer@uobasrah.edu.iq		
Module Leader's Acad. Title	professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.		
		e-mail			
Peer Reviewer Name		e-mail			
Scientific Committee Approval Date	1/6/2024	Version Number			

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	١. معرفة معنى هياكل البيانات في علوم الحاسوب وتصنيفها. ٢. فهم كيفية تخزين كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٣. فهم كيفية تخزين الوصول إلى كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٤. إجراء العمليات الأساسية على كل هيكل بيانات. ٥. تنفيذ كل هيكل بيانات باستخدام أي لغة برمجة.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	١. يُقدم هذا المقرر تعريفًا بأنواع البيانات وهياكلها. ٢. تحديد تصنيف هياكل البيانات والعمليات الرئيسية لها. ٣. تحديد المصفوفات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وكيفية الوصول إلى كل عنصر منها وكيفية تنفيذها في جافا. ٤. تحديد كيفية إنشاء سلاسل التمثيل وكيفية إنشاء كائن سلسلة في جافا. ٥. تحديد القوائم المرتبطة ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وأنواعها وكيفية تنفيذها في جافا. ٦. تحديد المكدسات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها، بما في ذلك التنفيذ في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة. ٧. مناقشة كيفية تقييم التعبيرات باستخدام المكدس. ٨. تعلم كيفية كتابة تنفيذ دالة متكررة باستخدام المكدس. ٩. تحديد الطوابير ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها وكيفية تنفيذها في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	• مقدمة في هياكل البيانات • تصنيف هياكل البيانات • المصفوفات • السلاسل النصية • القوائم المرتبطة • المكدسات • تطبيق المكدسات • الطوابير

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في هذه الوحدة هي من خلال سلسلة من المحاضرات حول الأسس النظرية لكيفية تنظيم البيانات في الذاكرة وكيفية تنفيذها باستخدام إحدى لغات البرمجة، مثل جافا. سيتم تحقيق ذلك من خلال، بدلاً من المحاضرات النظرية في الفصول الدراسية والمشاريع في المختبر، العديد من الواجبات التي تزيد من أنشطة الطلاب وفهمهم: 1. عدة اختبارات لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. يوجد اختبار منتصف الفصل الدراسي. 3. توجد مشاريع صغيرة منزلية لفريق من طالبين. 4. يوجد امتحان نهاية الفصل الدراسي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4 and 8	LO #3- #5 and #7
	Assignments	2	10% (10)	6 and 10	LO #8, #9
	Projects / Lab.	1	20% (20)	14	LO #3- #9
	Report	-	-	-	-
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة - أنواع البيانات، أنواع هياكل البيانات
Week 2	المصفوفات أحادية البعد: التعريف، الميزات، المنطق، البنية الفيزيائية، ومعادلات الوصول للمصفوفة أحادية البعد.
Week 3	المصفوفات ثنائية الأبعاد: المنطق والبنية الفيزيائية ومعادلات الوصول للمصفوفات ثنائية الأبعاد.
Week 4	المصفوفات DS: المنطق، والبنية الفيزيائية، ومعادلة الوصول للمصفوفات ثلاثية الأبعاد ومتعددة الأبعاد، والمصفوفات المثلثية.
Week 5	سلاسل الرموز DS: التعريف، والتمثيلات الأساسية في الذاكرة، وإنشاء كائن سلسلة.
Week 6	المكدس DS : التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 7	المكدس DS : يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفات
Week 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي

Week 9	الطابور DS: التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 10	الطابور DS: يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفة
Week 11	الطابور DS: أنواع قوائم الانتظار
Week 12	تعريف البرمجة الكائنية التوجه (OOP)، الفئات والكائنات، التغليف، الوراثة، تعدد الأشكال
Week 13	القوائم المرتبطة: التعريف، مزايا وعيوب المصفوفات والقوائم المرتبطة، العمليات الأساسية للقوائم المرتبطة، أنواع القوائم المرتبطة.
Week 14	تنفيذ المكدس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة
Week 15	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام البرمجة الشيئية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المصفوفات في لغة جافا
Week 2	المهام في المصفوفات باستخدام لغة جافا
Week 3	طرق السلسلة الرمزية في لغة جافا
Week 4	المهام في السلاسل الرمزية باستخدام لغة جافا
Week 5	المكدس في لغة جافا
Week 6	المكدس لتقييم التعبير
Week 7	الطوابير في لغة جافا
Week 8	الطوابير لتقييم التعبيرات
Week 9	البرمجة الكائنية التوجه في لغات جافا
Week 10	القوائم المرتبطة في لغة جافا
Week 11	المهام في القوائم المرتبطة (القوائم المرتبطة المفردة والدائرية)
Week 12	المهام في القوائم المرتبطة (قوائم مرتبطة مزدوجة ودائرية)
Week 13	تنفيذ المكدس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة في جافا
Week 14	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام OOP في جافا
Week 15	عرض المشروع

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1. DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS IN JAVA, MICHAEL T. GOODRICH, ROBERTO TAMASSIA, MICHAEL H. GOLDWASSER (6 TH EDITION) , 2014. 2. Data Structures and Algorithmic Thinking with Python By Narasimha Karumanchi, 2016. 3. A Textbook of Data Structures and Algorithms, Granville Barnett, and Luca Del Tongo 2008	
Recommended Texts	Hands-On Data Structures and Algorithms with Java by Michael T. Goodrich, 2014	No
Websites	https://realJava.com/Java-data-structures/ GeeksforGeeks: https://www.geeksforgeeks.org/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Database Principles			Module Delivery	
Module Type	Core			☒Theory ☒Lecture ☒Lab ☐Tutorial ☒Practical ☐Seminar	
Module Code	CSITCIS203				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	2		Semester of Delivery	3	
Administering Department	CIS		College	CSIT	
Module Leader	Asaad A. Alhijaj		e-mail	asaad.abdulhassan@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Asst.Prof		Module Leader's Qualification	Ms.c.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/06/2023		Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	CSITCIS101 Programming I, CSITCIS105 IS Principles	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	

(4النموذج العلاقي واللغة والأنظمة (5قيود النموذج العلاقي ونزاهته (6الجبر العلاقي 7) SQL (8منهجيات التصميم ونظرية قواعد البيانات (9الاعتماديات الدالية والتطبيع (10خوارزمية تصميم القواعد العلاقية (11ممارسة تصميم وضبط القواعد (12قواعد البيانات الكائنية والممتدة ولغاتها القياسية	
(1وصف مفاهيم وبنية قواعد البيانات) المعالجة، التحسين، التوازي، الاسترجاع (2استنباط متطلبات قاعدة البيانات وقيودها لمشكلة أعمال. (3تصميم نماذج منطقية/رياضية لتنظيم البيانات. (4تطوير قواعد بيانات وتنفيذ الاستعلامات باستخدام.SQL (5تحليل الاعتماديات الدالية وتطبيق التطبيع. (6العمل ضمن فريق لإنتاج مخرجات عالية الجودة. (7تنظيم الذات والعمل بانسجام ضمن فريق.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
محاضرات نظرية + مختبرات تطبيقية + واجبات + مشروع مصغّر جماعي.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%20	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	%10	2من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع المصغر	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعة	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	٧
مدخل إلى قواعد البيانات	الأسبوع 1
التصميم المفاهيمي	الاسبوع2
ERD	الأسبوع 3
EER	الأسبوع 4
النموذج العلاقي وقيوده	الأسبوع 5
الجبر العلاقي — تسليم الواجب الأول	الأسبوع 6
SQL	الاسبوع7
SQL المتقدمة	الاسبوع8
الامتحان الفصلي	الاسبوع9
التطبيع	الاسبوع10
بنية الملفات والفهارس	الاسبوع11
قضايا الأداء — تسليم الواجب الثاني	الاسبوع12
تقييم المشروع المصغر	الاسبوع13
مراجعة	الاسبوع14
الامتحان النهائي	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
مقدمة إلىMS-Access	الاسبوع1

(2تصميم الجداول(1)	الاسبوع2
(3تصميم الجداول(2)	الاسبوع3
(4النماذج(Forms)	الاسبوع4
(5اختبار قصير(1)	الاسبوع5
(6الاستعلامات(1)	الاسبوع6
(7الاستعلامات(2)	الاسبوع7
(8التقارير(Reports)	الاسبوع8
(9اختبار قصير(2)	الاسبوع9
(10واجهة المستخدم ولوحة التبديل	الاسبوع10
(11الماكروز وVBA	الاسبوع11
(12عرض وتقييم المشاريع	الاسبوع12

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Kroenke & Auer, Database Concepts, 2013 • Silberschatz et al., Database System Concepts, 2002 • Elmasri & Navathe, Fundamentals of Database Systems, 6th ed. • Bagui & Earp, Learning SQL Using Access, 2004	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Connecting Health Information Systems for Better Health Leveraging interoperability standards to link patient, provider, payor, and policymaker data September 2014 by Mr. Derek Ritz, Principal, ecGroup Ms. Caren Althauser, Program OfRcer, Digital Health Solutions, PATH Ms. Kate Wilson, Director, Digital Health Solutions, PATH	المصدر الموصى بها
		موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل

يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	49(-0)

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

2025/2024

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Decision Support Systems			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CSIT0210				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	32				
Module Level	2		Semester of Delivery	2	
Administering Department	CIS		College	CSIT	
Module Leader	Dr.Aliea S.Sabir		e-mail	aliea.sabir@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		Module Leader's Qualification	PH.D.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

	• إدراك كيفية تأثير أسلوب صنع القرار، والإدراك (التفكير المنطقي)، وأسلوب الإدارة، والشخصية، وعوامل أخرى على عملية صنع القرار • فهم كيف يمكن لتقنيات الكمبيوتر أن تساعد المديرين في عملهم • تعلم المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار • تعلم المفاهيم الأساسية لأنظمة دعم القرار • التعرف على الأنواع المختلفة لأنظمة دعم القرار المستخدمة في الممارسة العملية • فهم كيف أثرت شبكة الويب العالمية/الإنترنت على أنظمة دعم القرار • ما هي نظم المعلومات الإدارية (MIS) • فهم فئات النماذج المختلفة • شرح ماهية التحسين والمحاكاة والطرق التجريبية، ومتى وكيف يتم استخدامها • وصف كيفية بناء نموذج البرمجة الخطية • وصف القضايا الرئيسية لإدارة النماذج
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• يوفر هذا المقرر المهارات والمعارف المطلوبة لنماذج صنع القرار المختلفة بحيث يمكن اتخاذ القرارات على أسس منطقية ورياضية في ظروف مختلفة، مثل حالات عدم اليقين أو نقص المعلومات أو اليقين. • يدرس هذا المقرر تصميم الأنظمة المحوسبة لدعم القرارات الفردية أو التنظيمية. • علاوة على ذلك، يهدف المقرر إلى فهم الحاجة إلى الدعم المحوسب لعملية صنع القرار الإداري وما كان يمثل إطارًا مبكرًا لعملية صنع القرار الإداري .

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجبان منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية. يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجبان منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4.5	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)		
	واجبات	1	10% (10)		
	المشروع	-	-		
	تقرير	1	10% (10)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (10)		
	امتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
اتخاذ القرار، اتخاذ القرار وحل المشكلات، تخصصات اتخاذ القرار، هيكل نظام دعم القرار، الأنظمة المغلقة والمفتوحة	الأسبوع 1

الاسبوع2	أنظمة دعم الإدارة، اتخاذ القرارات الإدارية، وأنظمة المعلومات مديرو أنظمة المعلومات ودعم الكمبيوتر، دعم اتخاذ القرارات المحوسب، وإطار التقنيات الداعمة لدعم اتخاذ القرارات
الأسبوع 3	دعم الكمبيوتر لاتخاذ القرارات المنظمة، المفهوم الإلكتروني لأنظمة دعم اتخاذ القرارات، أنظمة دعم المجموعات، أنظمة معلومات المؤسسات (EIS)
الأسبوع الرابع	أنظمة إدارة المعرفة، أنظمة الخبراء، الشبكات العصبية الاصطناعية،
الأسبوع 5	أنظمة الدعم الهجينة، التقنيات الناشئة، واتجاهات التكنولوجيا
الأسبوع 6	أنظمة المعلومات الإدارية، مقدمة (MIS)، خصائص MIS، خصائص MIS المحوسبة، طبيعة ونطاق MIS
الاسبوع7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع8	تخطيط موارد المؤسسة (ERP)، لماذا ERP، نطاق ERP، مزايا ERP، عيوب ERP
الاسبوع9	إدارة علاقات العملاء (CRM): لماذا CRM؟ مزايا CRM عيوب CRM
الاسبوع10	نظرية القرار: تحديد المشكلة وتحليل البيئة، تحديد المتغيرات، التنبؤ، فئات النماذج
الاسبوع11	إدارة النماذج، النمذجة القائمة على المعرفة، الاتجاهات الحالية، النماذج الثابتة والديناميكية
الاسبوع12	اتخاذ القرار في ظل اليقين (DMUC)
الاسبوع13	اتخاذ القرار في ظل المخاطرة (DMUR)
الاسبوع14	اتخاذ القرار في ظل عدم اليقين
الاسبوع15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Efraim Turban, Ramesh Sharda, Dursun Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005.	yes
المصدر الموصى بها	V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010.	No
موقع الكتروني	Free Online Course: Decision Support Systems from YouTube | Class Central	

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة

متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	استرجاع المعلومات	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSIT0205	نموذجCode	
	5	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	32	SWL (hr/sem)	

2	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية		نظم طبية ذكية	القسم الاداري	
arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م.د. عرفات ناصر جاسم		مدرس المادة	
دكتور إدارة تكنولوجيا المعلومات	المؤهلات		أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي	
E-mail	e-mail	لايوجد		مدرس مادة	
E-mail	e-mail	لايوجد		المصادر	
4.0	رقم الاصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
-1نظرة عامة على المفهوم الأساسي لنظام استرجاع المعلومات. -2مناقشة كيفية إجراء فهرسة نصية فعالة (سريعة ومضغوطة). -3مناقشة أهم نماذج الاسترجاع: النماذج البولية، ونماذج الفضاء المتجه، والنماذج الاحتمالية، ونماذج التعلم الآلي. -4الحصول على تفاصيل موجزة حول قضايا التقييم وواجهة IR.	أهداف المادة الدراسية

	-5مناقشة تجميع الوثائق وتصنيفها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	وفيما يلي نتائج التعلم المختصرة لوحدة الأدوات الطبية الحيوية : 1- التعلم المفهوم الأساسي لأنظمة استرجاع المعلومات، والاختلافات بين البيانات غير المنظمة (النصية) والبيانات المنظمة (قاعدة البيانات) في منتصف التسعينيات واليوم، والتعمق في تفاصيل نموذج البحث الكلاسيكي. 2- تعلم كيفية إنشاء فهرس والاستراتيجيات التي يمكننا استخدامها مع ذاكرة رئيسية محدودة. 3- -تعلم الضغط (بشكل عام)، واستخدام الضغط للفهارس المعكوسة، ومناقشة ضغط القاموس وضغط المنشورات بالتفصيل. 4- -تعلم ما هي استعلامات Wild-card ومعالجة الاستعلامات. 5- تعلم نموذج الاسترجاع المرتب، وتقييم المستندات، وتكرار المصطلحات، وإحصاءات المجموعات، وأنظمة الترجيح، وتقييم الفضاء المتجه. 6- تعلم أهم مقاييس التقييم المستخدمة في استرجاع المعلومات . 7- تعلم المسار من IR إلى تصنيف النصوص.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يتم تقديم الوحدة من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطالب في موضوعات محددة أسبوعياً. وهناك عدة تقييمات عملية لتنفيذ الخوارزمية المهمة وهناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجبان منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6.2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	32		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
		20% (10)	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
		10% (10)	1	واجبات	
			0	المشروع	
		10% (10)	1	تقرير	
		20% (10)	2hr	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
		%100 درجات	المجموع الكلي للتقديرات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة في استرجاع المعلومات: ما هو استرجاع المعلومات؟ التعامل مع مجموعات البيانات الكبيرة غير المنظمة ، التوصيف الرسمي	الأسبوع 1
مهام استرجاع المعلومات النموذجية	الاسبوع2
مكونات وأنواع أنظمة استرجاع المعلومات	الأسبوع 3
الاسترجاع البولياني: مثال على مشكلة استرجاع المعلومات	الأسبوع الرابع
أول محاولة لبناء فهرس معكوس، معالجة الاستعلامات البولیانية النموذج البولياني الموسع مقابل الاسترجاع المرتب، المراجع ومزيد من القراءة	الأسبوع 5
امتحان النص الاول	الأسبوع 6
مصطلحات المفردات وقوائم النشر، تحديد الوثائق وفك تشفير تسلسل الأحرف، تحديد مفردات المصطلحات	الاسبوع7
القواميس والاسترجاع المتسامح	الاسبوع8
بناء الفهرس	الاسبوع9
ضغط الفهرس	الاسبوع10
التقييم، وترجيح المصطلحات، ونموذج الفضاء المتجه تقييم نظام استرجاع المعلومات، تقييم الاسترجاع غير المصنف، الدقة، والاسترجاع	الاسبوع11
تصنيف النصوص، الاستعلامات الدائمة تصفية البريد العشوائي، التصنيف/التصنيف	الاسبوع12
طرق التصنيف، 1- التصنيف اليدوي، 2- المصنفات القائمة على القواعد المكتوبة يدويًا، 3- التعلم الخاضع للإشراف	الاسبوع13
نوع محرك البحث	الاسبوع14

الاسبوع15	التحضير للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع1	
الاسبوع2	
الاسبوع3	
الاسبوع4	
الاسبوع5	
الاسبوع6	
الاسبوع7	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	*Introduction to Information Retrieval*, by C. Manning, P. Raghavan, and H. Schütze (Cambridge University Press, 2008).	yes
المصدر الموصى بها	*Modern Information Retrieval*, by R. Baeza-Yates and B. Ribeiro-Neto.	no
موقع الكتروني	CS 276: Information Retrieval and Web Search (stanford.edu)	

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
طرق إيصال المادة العلمية				تسويق	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب					نوع الوحدة
				CSIT0202	نموذجCode
				4	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
					SWL (hr/sem)
1	فصل الدراسي			الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية			نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
	e-mail			ريم قاسم حسن	مدرس المادة
ماجستير إدارة عامة	المؤهلات			مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail			لايوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail			لايوجد	المصادر
	رقم الاصدار				تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- فهم التسويق الحديث وأدواته. - فهم المبادئ والنظريات والمفاهيم الأساسية للتسويق. - فهم التسويق ومزيج التسويق. - فهم طبيعة سلوك المستهلك والعوامل التي تساهم في تكوينه وتؤثر عليه. - تعلم كيفية دخول عالم الأسواق القائمة بمشاريع أو تقديم خدمات جديدة للمستهلكين. - تعلم تطبيق المبادئ والأدوات.	أهداف المادة الدراسية

ـ تعلم وفهم التسويق الفردي، والتسويق كمهنة يمكن تطبيقها عمليًا.	
ـ فهم مفهوم التسويق وعملية التسويق. ـ القدرة على بناء وتطوير استراتيجية تسويقية لمنتج أو خدمة. ـ شرح خصائص سلوك المستهلك. ـ القدرة على تقسيم السوق واستهدافه والتسويق الناجح لمنتج جديد. ـ فهم متعمق لمزيج التسويق من وجهة نظر البائع والمشتري. ـ أهمية العلامة التجارية وقيمتها للمنتج والخدمة وكيفية تطويرها.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية التي سيتم اتباعها في عرض موضوع ما ستكون بطريقة إيجابية ويتم إيصالها من خلال القصص والأمثال الواقعية والأحداث المتسلسلة، بهدف مساعدة الطلبة في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم أفكار إبداعية تتميز بالخيال الواقعي المناسب لبيئة العمل المحلية.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	4 and 12	
	واجبات	2	10% (10)	7and 9	
	المشروع	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	12	
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (20)	8	

	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	
ما هو التسويق؟	الأسبوع 1
استراتيجية التسويق	الاسبوع2
تحليل بيئة التسويق	الأسبوع 3
أسواق المستهلكين وسلوك المستهلك المشتري	الأسبوع 4
استراتيجية التسويق الموجهة نحو العملاء: خلق القيمة لمنتجات العملاء المستهدفين والعلامات التجارية	الأسبوع 5
امتحان	الأسبوع 6
المنتجات والعلامات التجارية	الاسبوع7
الخدمات والعلامات التجارية	الاسبوع8
تطوير منتجات جديدة	الاسبوع9
التسعير	الاسبوع10
التواصل	الاسبوع11
الإعلان والعلاقات العامة	الاسبوع12
البيع الشخصي وترويج المبيعات	الاسبوع13
التسويق المباشر وعبر الإنترنت	الاسبوع14
بناء ميزة تنافسية	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Philip Kotler & Gary Armstrong (2020). Principles of Marketing. 20th ed., Prentice Hall.	No
المصدر الموصى بها	Jeff Tanner, Principles of Marketing, Baylor University Mary Raymond, Clemson University, 2010.	No
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية		البرمجة كائنيه التوجه	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات • مختبرات • برامج تعلمية • سمنيارات		مادة رئيسية	نوع الوحدة
			نموذجCode
		7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
		175	SWL (hr/sem)

3	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبيه	القسم الاداري
wid.Jawad@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. ود عقيل جواد	مدرس المادة
ماجستير علوم الحاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لايوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لايوجد	المصادر
2.0	رقم الاصدار	1/06/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمخرجات الإرشادية	
•تقديم مفاهيم البرمجة الكينونية (البرمجة الشيئية) في لغة برمجة عالية المستوى مثل Java. •تحليل نص الكيان لتصميم نموذج من الكائنات اللازمة لإنشاء بنية برمجية (معمارية برمجية). •اكتساب مهارات تصميم وبرمجة البرمجيات بما يتيح إعادة استخدام الشيفرة. •إرساء أساليب التطوير في البرمجة الكينونية بما يؤهل الطلبة لتدريس اللغة في بيئات أخرى.	أهداف المادة الدراسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	●تحديد المقصود بالبرمجة الكينونية (الشيئية) والبرمجة الهيكلية. ●تعلّم أساسيات لغة جافا :البنية، أنواع البيانات، أوامر الإدخال والإخراج. ●التعرّف على جمل التحكم وتعريف المصفوفات وكيفية الوصول إلى عناصرها. ●التعرّف على كيفية كتابة الدوال واستدعائها في جافا. ●فهم وإتقان عملي لمفاهيم البرمجة الكينونية مثل الفئات (Classes) والكائنات.(Objects) ●التعرّف على محددات الوصول.(Access Modifiers) ●التعرّف على تجريد البيانات(Data Abstraction) ، وإعادة تعريف الدوال(Overriding) ، وتحميل الدوال.(Overloading) ●فهم مفهوم الوراثة، أنواعه وكيفية تطبيقه. ●فهم مفهوم تعدد الأشكال (Polymorphism) وأنواعه. ●فهم مفهوم التغليف.(Encapsulation)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**الاستراتيجية الرئيسة التي سيتم اعتمادها في هذا المقرر** تتمثل في سلسلة من المحاضرات لتوضيح الأسس النظرية لمعنى لغة البرمجة الكينونية (مثل جافا) ومفاهيمها. سيتم تحقيق ذلك من خلال محاضرات نظرية في القاعات الدراسية ومشاريع عملية في المختبر. كما توجد العديد من الواجبات التي تزيد من نشاط الطلبة وفهمهم، وهي على النحو الآتي: 1. **عدد من الاختبارات القصيرة (Quizzes)** لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. **اختبار فصلي (منتصف الفصل).** 3. **مشاريع صغيرة منزلية** ينفذها فريق مكوّن من طالبين. 4. **امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي.**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	79	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	96	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	175		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	4 من 8	LO #1, #2 and #5
	واجبات	2	%10	6 من 10	LO #7, #9
	المشروع	2	%20	14	LO #2, #14
	تقرير	-	-	13	-
التقييم النهائي	امتحان النصف	1 ساعة	%10	8	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
المقدمة :ما هي البرمجة الكينونية(OOP) ؟ ما هي بنية البرمجة الكينونية؟ ما هي المفاهيم الرئيسة للـOOP ؟ ما فوائد البرمجة الكينونية؟ نموذج برنامج بلغة جافا، المعرّفات، أنواع البيانات الأساسية، المتغيرات والثوابت.	الأسبوع 1
تصريح الفئة(Class Declaration)	الاسبوع2
إنشاء البواني(Constructors)	الأسبوع 3
تعلم مفهوم (Constructor Overloading)	الأسبوع الرابع
أنواع المتغيرات، الكلمة المفتاحيةthis ، وزيادة التحميل على الدوال (Method Overloading) والتحويل (Type Promotion / Casting)	الأسبوع 5
الوراثة :(Inheritance) التعريف، الأنواع، الكلمة المفتاحيةsuper	الأسبوع 6
تمارين على الوراثة	الاسبوع7
إعادة تعريف الدوال (Method Overriding) ومحددات الوصول(Access Modifiers)	الاسبوع8
الامتحان النصفي(Mid-term Exam)	الاسبوع9
مفهوم التغليف(Encapsulation)	الاسبوع10
تعدد الأشكال :(Polymorphism) التعريف والأنواع	الاسبوع11
تمارين على تعدد الأشكال والتغليف	الاسبوع12
التجريد :(Abstraction) الفئة المجردة(Abstract Class)	الاسبوع13
تمارين على التجريد	الاسبوع14
مفهوم الواجهة(Interface) ، وتنفيذها (Implement) ووراثتها(Extends)	الاسبوع15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
المختبر 1: جافا وبيئةNetBeans	الاسبوع1
المختبر 2: تدريب على المصفوفات(Arrays)	الاسبوع2
المختبر 3: تدريب على زيادة التحميل على الدوال(Method Overloading)	الاسبوع3
المختبر 4: الفئات (Classes) والكائنات(Objects)	الاسبوع4
المختبر 5: الاختبار القصير الأول(1st Quiz)	الاسبوع5
المختبر 6: تدريب على الفئات والبواني(Constructors)	الاسبوع6
المختبر 7: تدريب على محددات الوصول(Access Modifiers)	الاسبوع7
• **المختبر 8 :**تدريب على الوراثة(Inheritance)	الاسبوع8
• **المختبر 9 :**تدريب على الكلمة المفتاحية **super**	الاسبوع9
• **المختبر 10 :**تدريب على الدوال المُعاد تعريفها(Overridden Methods)	الاسبوع10
• **الاختبار القصير الثاني(2nd Quiz)**	الاسبوع11
• **المختبر 12 (مكرر) :**تدريب على الفئات المجرّدة(Abstract Classes)	الاسبوع12
• **المختبر 13 :**تدريب على الواجهات(Interfaces)	الاسبوع13
• **المختبر 12 :**تدريب على جميع مفاهيم البرمجة الكينونية(OOP Concepts)	الاسبوع14

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	A. A. Puntambekar. (2020). Object oriented programming,	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الالكترونية	[1] C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill. [2] Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill.	المصدر الموصى بها
	https://www.google.iq/books/edition/Object_Oriented_Programming/WKUbEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=object+oriented+programming+java&printsec=frontcover	موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Web ProgrammingI			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	2	Semester of Delivery	1		
Administering Department	CSIT2	College	CSIT		
Module Leader		e-mail			
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification			
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail		
Scientific Committee Approval Date	15/06/2023	Version Number	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Computer programming	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. **Understand the Foundations of Web Development** • Explain the basic concepts of the web, client–server communication, and the role of web browsers. • Recognize the importance of HTML, CSS, and JavaScript in creating modern web applications. 2. **Develop Structured Web Pages Using HTML**

	• تنمية القدرة على تصميم وبناء صفحات ويب متكاملة تجمع بين الهيكل والتنسيق والتفاعل. • إكساب الطالب مهارات حل المشكلات البرمجية المرتبطة بواجهات المستخدم في الويب.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على: **أولًا: المعرفة والفهم(Knowledge and Understanding)** 1. شرح المفاهيم الأساسية لبناء صفحات الويب باستخدام **HTML**. 2. توضيح أساليب تنسيق صفحات الويب باستخدام **CSS**. 3. وصف المبادئ الأساسية لبرمجة صفحات الويب التفاعلية باستخدام **JavaScript**. **ثانيًا: المهارات الذهنية(Cognitive Skills)** 4. تحليل احتياجات تصميم صفحة ويب وتحديد العناصر المناسبة لبنائها. 5. اختيار أدوات وتقنيات الويب المناسبة (HTML, CSS, JavaScript) لحل المشكلات البسيطة في تطوير الواجهات. **ثالثًا: المهارات العملية(Practical Skills)** 6. إنشاء صفحات ويب ثابتة باستخدام **HTML**وفق معايير الويب. 7. تطبيق **CSS**لتنسيق وتخطيط صفحات الويب بشكل مرن وجذاب. 8. استخدام **JavaScript**لإضافة التفاعلية والتحقق من المدخلات ومعالجة الأحداث. 9. دمج HTML و CSSو JavaScriptفي موقع ويب متكامل. **رابعًا: المهارات العامة والقابلة للنقل(General and Transferable Skills)** 10. العمل بفاعلية على تحرير واختبار صفحات الويب باستخدام أدوات التطوير والمتصفحات. 11. توثيق الأكواد والالتزام بمعايير كتابة نظيفة وقابلة للصيانة. 12. العمل ضمن فريق صغير لتطوير مشروع ويب بسيط وعرضه بشكل احترافي.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**المحاضرات التوضيحية:(Lectures)** • لشرح المفاهيم النظرية الأساسية في.HTML, CSS, JavaScript **العروض التوضيحية:(Demonstrations)** • عرض أمثلة عملية مباشرة على بناء صفحات الويب باستخدام المحررات والمتصفحات. **التعلّم العملي:(Hands-on Practice)** • مختبرات عملية يتم فيها تدريب الطلاب على كتابة وتجربة الأكواد بأنفسهم. **التعلّم القائم على المشاريع:(Project-Based Learning)** • تكليف الطلاب بإنجاز مشروع تطبيقي لموقع ويب متكامل يجمع بين HTML, CSS, JavaScript. **المناقشات الصفية:(Class Discussions)** • لمراجعة الأخطاء الشائعة ومشاركة حلول مختلفة لمشكلات برمجية. **التعلّم التعاوني:(Collaborative Learning)** • العمل ضمن مجموعات صغيرة لتصميم أجزاء من مواقع ويب ثم دمجها. **الدراسة الذاتية:(Self-Learning)** • تكليف الطلاب بقراءة مصادر إلكترونية وتطبيق تدريبات إضافية خارج وقت المحاضرة. **حل المشكلات:(Problem-Solving Approach)** • طرح تمارين عملية تركز على كتابة شفرات لتجاوز مشاكل حقيقية في تطوير الويب.

التقييم المرحلي:(Formative Assessment) • عبر واجبات قصيرة واختبارات عملية لمتابعة تقدّم الطالب باستمرار.	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	64	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	86	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	100		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
#1, #2 and #3	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
#4, #5 #7and #8	2 and 12	10% (10)	2	واجبات	
All	Continuous	10% (10)	1	المشروع	
#5, #6, #8	13	10% (10)	1	تقرير	
#1 - #5	7	10% (10)	2hr	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
		%100 درجات	المجموع الكلي للتقديرات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة في تطوير الويب الإنترنت، الشبكة العنكبوتية WWW، بنية العميل-الخادم (Client-Server Architecture)، بروتوكول HTTP	الأسبوع 1

اساسياتHTML هيكل المستند (Document Structure)، العناوين (Headings)، الفقرات (Paragraphs)، القوائم (Lists)	الاسبوع2
HTML: الوسائط والروابط الروابط التشعبية(Hyperlinks) ، إدراج الصور، الصوت والفيديو	الأسبوع 3
نماذجHTML عناصر الإدخال (Input Elements)، التسميات (Labels)، الخصائص (Attributes)، التحقق الأساسي من البيانات	الأسبوع الرابع
اساسياتCSS البنية العامة (Syntax)، المحددات (Selectors)، الخصائص (Properties)، الألوان والخطوط	الأسبوع 5
تخطيطاتCSS نموذج الصندوق (Box Model)، التموضع (Positioning)، الانسياب (Floats)، Flexbox	الأسبوع 6
التصميم المتجاوب بـCSS استعلامات الوسائط (Media Queries)، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts)، Grid Layout	الاسبوع7
أساسياتJavaScript البنية العامة (Syntax)، المتغيرات (Variables)، أنواع البيانات (Data Types)، العوامل (Operators)	الاسبوع8
منطقJavaScript العبارات الشرطية (Control Statements)، الحلقات (Loops)، الدوال (Functions)	الاسبوع9
التفاعل مع DOM ومعالجة الأحداث التلاعب بنموذج المستند (DOM Manipulation)، التعامل مع الأحداث (Event Handling)	الاسبوع10
الدمج بينHTML, CSS, JavaScript بناء صفحات ويب تفاعلية ومتكاملة	الاسبوع11
معايير الويب وإمكانية الوصول المعايير القياسية (Web Standards)، إمكانية الوصول (Accessibility)، أساسيات الاختبار وتصحيح الأخطاء (Debugging)	الاسبوع12
لمشروع العملي – الجزء الأول تصميم واجهة الموقع وبنية الصفحات باستخدام HTML وCSS	الاسبوع13
المشروع العملي – الجزء الثاني إضافة التفاعلية والوظائف باستخدام JavaScript	الاسبوع14
عرض المشاريع والتقييم النهائي تقديم المشاريع ومناقشتها وتقييمها	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	

الاسبوع1	•**مقدمة في تطوير الويب :**الإنترنت، الشبكة العنكبوتية(WWW) ، بنية العميل–الخادم (Client-Server Architecture)، بروتوكول.HTTP
الاسبوع2	•**أساسيات :HTML** هيكل المستند، العناوين، الفقرات، القوائم.
الاسبوع3	**HTML:** •الروابط التشعبية، الصور، الصوت، الفيديو.
الاسبوع4	•**نماذج :HTML** عناصر الإدخال، التسميات(Labels) ، الخصائص(Attributes) ، التحقق الأساسي من البيانات.
الاسبوع5	•**أساسيات :CSS** البنية(Syntax) ، المحددات(Selectors) ، الخصائص(Properties) ، الألوان، الخطوط.
الاسبوع6	•**تخطيطات :CSS** نموذج الصندوق(Box Model) ، التموضع(Positioning) ، الانسياب(Floats) ، فلكس بوكس (Flexbox).
الاسبوع7	•**التصميم المتجاوب باستخدام :CSS** استعلامات الوسائط(Media Queries) ، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts)، تخطيطات الشبكة.(Grid Layout)
الاسبوع8	•**أساسيات :JavaScript** البنية(Syntax) ، المتغيرات، أنواع البيانات، العوامل.
الاسبوع9	•**التكامل بين HTML و CSSو :JavaScript**بناء صفحات ويب تفاعلية متكاملة.
الاسبوع10	•**التعامل مع DOM في JavaScript ومعالجة الأحداث :**التلاعب بعناصر الصفحة والتفاعل مع المستخدم.
الاسبوع11	•**معايير الويب وإمكانية الوصول**Web Standards :، Accessibility، تصحيح الأخطاء(Debugging) ، التحضير للمشروع النهائي.
الاسبوع12	•**مناقشة المشروع (الجزء الأول).**
الاسبوع13	•**مناقشة المشروع (الجزء الثاني).**
الاسبوع14	•**الامتحان النهائي.**

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Textbook: Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics" by Jennifer Niederst Robbins, 5th edition, published in October 2018.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	"HTML and CSS: Visual QuickStart Guide" by Elizabeth Castro and Bruce Hyslop, 8th edition, published in September 2013.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	W3Schools PHP Tutorial: (www.w3schools.com/php)	

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف

الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية					
طرق إيصال المادة العلمية				عنوان الوحدة	برمجة مواقع 2
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى				نوع الوحدة	مادة رئيسية
				نموذجCode	CSITCIS0209
				الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	7
				SWL (hr/sem)	100
2	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	CSITCIS0209	القسم الاداري	
jalal.dheyaa@uobasrah.edu.iq		e-mail	م.م جلال ضياء محمد	مدرس المادة	
ماجستير هندسة حاسبات	المؤهلات		مدرس مساعد	اللقب العلمي	
E-mail		e-mail	لايوجد	مدرس مادة	
E-mail		e-mail	لايوجد	المصادر	
1.0	رقم الاصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	برمجة مواقع 1	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمخرجات الإرشادية	
١. فهم أساسيات PHP: تعلّم أساسيات لغة برمجة PHP، بما في ذلك بناء الجملة، والمتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والوظائف. ٢. مفاهيم تطوير الويب: تعرّف على مفاهيم تطوير الويب، مثل بنية العميل-الخادم، وبروتوكول HTTP، ودورة الطلب/الاستجابة، ودور PHP في تطوير الويب.	أهداف المادة الدراسية

	• ٣. العمل مع HTML وCSS: تعلّم كيفية دمج أكواد PHP ضمن HTML وCSS لإنشاء صفحات ويب ديناميكية. تعرّف على كيفية إنشاء محتوى HTML باستخدام PHP، والتعامل مع أنماط CSS بناءً على الشروط الديناميكية. • ٤. معالجة بيانات النماذج: استكشف تقنيات معالجة عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP. تعلّم كيفية استرداد بيانات النماذج، والتحقق من صحة المدخلات وتنقيحها، ومعالجة النماذج من جانب الخادم. • ٥. العمل مع قواعد البيانات: تعرّف على أساسيات أنظمة إدارة قواعد البيانات وكيفية التفاعل معها باستخدام PHP. تعلّم كيفية إنشاء اتصالات بقواعد البيانات، وتنفيذ استعلامات SQL، ومعالجة مجموعات النتائج. • ٦. إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط: استكشف تقنيات إدارة جلسات المستخدم وملفات تعريف الارتباط باستخدام PHP. تعلم كيفية إنشاء بيانات الجلسة وتخزينها واسترجاعها، بالإضافة إلى كيفية تطبيق مصادقة المستخدم وتفويضه. • 7. معالجة الملفات: اكتسب معرفة بعمليات معالجة الملفات في PHP، مثل القراءة والكتابة إليها، وتحميل الملفات، ومعالجة بياناتها الوصفية. • 8. العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs): افهم مفاهيم واجهات برمجة التطبيقات (APIs) وتعلم كيفية التفاعل مع واجهات برمجة التطبيقات الخارجية باستخدام PHP. استكشف تقنيات استهلاك البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الشائعة ودمجها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• عند إكمال وحدة برمجة ويب تركز على PHP، يمكن للطالب تحقيق النتائج التعليمية التالية: • 1. معرفة أساسية بلغة PHP: إظهار فهم متين لقواعد PHP، والمتغيرات، وأنواع البيانات، والمشغلات، وهياكل التحكم، والوظائف. • 2. إنشاء صفحات ويب ديناميكية: تطوير القدرة على دمج أكواد PHP مع HTML وCSS لإنشاء صفحات ويب ديناميكية قادرة على توليد ومعالجة المحتوى بناءً على مدخلات المستخدم أو تفاعلات قواعد البيانات. • 3. معالجة النماذج: التعامل بنجاح مع عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP من خلال استرداد بيانات النماذج، والتحقق من صحة المدخلات وتنقيحها، ومعالجة النماذج من جانب الخادم. • 4. التفاعل مع قواعد البيانات: إظهار الكفاءة في إنشاء اتصالات مع قواعد البيانات، وتنفيذ استعلامات SQL، ومعالجة مجموعات النتائج، وتنفيذ عمليات قواعد البيانات الأساسية مثل إدراج البيانات وتحديثها وحذفها. • 5. إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط: تطبيق تقنيات إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط في PHP للحفاظ على جلسات المستخدم، وتخزين بياناته، وتنفيذ وظائف مصادقة المستخدم وتفويضه الأساسية. ٦. التعامل مع الملفات: اكتساب مهارات القراءة والكتابة إلى الملفات، وتحميلها، ومعالجة بياناتها الوصفية باستخدام PHP. • • ٧. دمج واجهات برمجة التطبيقات: إظهار القدرة على استخدام البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الخارجية، وفهم وثائقها، ودمج وظائفها بفعالية في تطبيقات الويب القائمة على PHP.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
إن استخدام هذه الاستراتيجيات يمكن أن يخلق تجربة تعليمية شاملة وجذابة في وحدة برمجة الويب، مثل المحاضرات والمناقشات التفاعلية وجلسات المختبر العملية ودراسات الحالة والمهام والمشاريع والمحاضرات للضيوف والموارد عبر الإنترنت والتقييمات والمشاريع الجماعية والدعم المستمر.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
#1, #2 and #3	5 من 10	%10	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
#3, #4 and #6	2من 12	%10	2	واجبات	
All	مستمر	%10	1	المشروع	
#5, #6	13	%10	1	تقرير	
#1 - #4	7	%10	2 ساعة	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	%50	3 ساعات	امتحان النهائي	
		%100 درجات		المجموع الكلي للتقديرات	

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة في PHP • بناء جملة PHP وأساسيات بناء اللغة • المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات	الأسبوع 1
مقدمة في PHP • هياكل التحكم (الجمل الشرطية، والحلقات التكرارية) • الدوال والبرمجة الإجرائية	الاسبوع2

أساسيات تطوير الويب: • **بنية العميل-الخادم وبروتوكول HTTP** • **دورة الطلب/الاستجابة**	الأسبوع 3
أساسيات تطوير الويب: • مقدمة في HTML وCSS • دمج PHP مع HTML وCSS	الأسبوع الرابع
• معالجة النماذج والتحقق من صحتها: • إنشاء نماذج HTML • معالجة عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP	الأسبوع 5
• معالجة النماذج والتحقق من صحتها: • التحقق من صحة مدخلات المستخدم وتنقيحها • عرض أخطاء النماذج والملاحظات	الأسبوع 6
• تفاعل قواعد البيانات مع PHP: • مقدمة في قواعد البيانات العلائقية (مثل MySQL) • إنشاء اتصالات بقواعد البيانات في PHP	الاسبوع7
• تفاعل قواعد البيانات مع PHP: • تنفيذ استعلامات SQL باستخدام PHP • معالجة مجموعات النتائج واسترجاع البيانات	الاسبوع8
• إدارة الجلسات والمصادقة: • فهم الجلسات وملفات تعريف الارتباط • إدارة جلسات المستخدم في PHP	الاسبوع9
إدارة الجلسات والمصادقة: • تطبيق مصادقة المستخدم وتفويضه • تأمين البيانات الحساسة ومنع اختطاف الجلسات	الاسبوع10
• معالجة الملفات وتحميلها: • القراءة من الملفات والكتابة إليها باستخدام PHP • معالجة تحميل الملفات والتحقق من أنواعها	الاسبوع11
• معالجة الملفات وتحميلها: • معالجة بيانات تعريف الملفات (مثل تغيير حجم الصور) • عمليات نظام الملفات ومعالجة المجلدات	الاسبوع12
العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs) • مقدمة عن واجهات برمجة التطبيقات (APIs) واستخداماتها في تطوير الويب • إرسال طلبات واجهة برمجة التطبيقات (APIs) باستخدام PHP	الاسبوع13
• العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs)	الاسبوع14

• تحليل ومعالجة استجابات واجهة برمجة التطبيقات (JSON، XML) • دمج البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الشائعة (مثل خرائط جوجل، تويتر)	
• عروض المشروع والختام • عروض المشروع الجماعية • مناقشة وتأمل حول الدورة	الاسبوع15
• أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
•إعداد بيئة التطوير (XAMPP، WAMP، إلخ).	الاسبوع1
•كتابة نصوص PHP أساسية، وإعلان المتغيرات ومعالجتها	الاسبوع2
•تطبيق دوال محددة مسبقًا (مثل السلاسل النصية والرياضيات)	الاسبوع3
•إنشاء صفحة ويب HTML بسيطة، تضمين شيفرة PHP في HTML، عرض محتوى ديناميكي باستخدام PHP	الاسبوع4
•إنشاء نموذج باستخدام HTML، معالجة بيانات النموذج باستخدام PHP	الاسبوع5
•تنفيذ التحقق من صحة النماذج ومعالجة الأخطاء	الاسبوع6
•إعداد خادم قاعدة بيانات محلي (MySQL، MariaDB، إلخ.)، إنشاء اتصال بقاعدة بيانات باستخدام PHP	الاسبوع7
•تنفيذ استعلامات SQL واسترجاع البيانات	الاسبوع8
•تنفيذ خاصية تسجيل المستخدم وتسجيل الدخول، إدارة جلسات المستخدم باستخدام PHP	الاسبوع9
•تنفيذ المصادقة الأساسية والتحكم في الوصول	الاسبوع10
•تحميل الملفات باستخدام PHP، التحقق من صحة الملفات المحمّلة وتخزينها	الاسبوع11
•عرض الملفات المحمّلة على صفحة ويب	الاسبوع12
•إرسال طلبات واجهة برمجة التطبيقات (API) باستخدام PHP، تحليل ومعالجة استجابات واجهة برمجة التطبيقات (JSON، XML)، دمج بيانات واجهة برمجة التطبيقات الخارجية في تطبيق ويب	الاسبوع13
•مناقشة المشروع	الاسبوع14
•الامتحان النهائي	الاسبوع15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Textbook: 1. PHP and MySQL Web Development" by Luke Welling and Laura Thomson, addison-Wesley Professional, 2016	المصدر المطلوب

	"Modern PHP: New Features and Good Practices" by Josh Lockhart, 2015	
المصدر الموصى بها	PHP for the Web: Visual Quick Start Guide" by Larry Ullman:	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	W3Schools PHP Tutorial: (www.w3schools.com/php)	

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.